

Informacja dotycząca zgody na przeprowadzenie analizy potencjału

Szanowni Rodzice, drodzy Opiekunowie!

W ramach programów zapewniających pewną przyszłość, w której Państwa dzieci samodzielnie będą mogły zadbać o własne utrzymanie, ogromną rolę odgrywają programy ukierunkowujące zawodowo oraz pozwalające na wybór odpowiednich studiów, zapewniających następnie wykonywanie właściwego zawodu. Państwo jako rodzice i opiekunowie jesteście w tym zakresie najistotniejszymi partnerami, gdyż najlepiej możecie ocenić zainteresowania, potencjały i zdolności swoich dzieci.

W szkołach Północnej Nadrenii-Westfalii program kompetencji zawodowych i wyboru studiów jest stałym elementem składowym zajęć pedagogicznych w ramach akcji tego regionu, wdrażanej pod hasłem „Poszerzanie perspektyw zawodowych”. Przy współdziałaniu ministerstw, gmin, instytucji gospodarczych, rzemieślniczych i agencji federalnej ds. pracy systematycznie wdrażany jest proces ustalania kompetencji zawodowych dla każdej uczennicy i każdego ucznia od 8 roku nauczania aż do okresu przejściowego ze szkoły do pracy zawodowej lub na studia.

Aby dobrze przygotować młodzież do okresu przejściowego, program ukierunkowywania zawodowego i wyboru studiów podzielono na różne fazy, tak zwane elementy standardowe. Wszystkie te elementy standardowe traktowane są jako wzajemnie uzupełniające się zajęcia szkolne. Dalsze informacje dotyczące analizy potencjału, prowadzonej przez określoną, miejscową instytucję zostały dołączone do niniejszej dokumentacji (krótki opis instytucji) i stanowią część składową informacji odnoszącej się do oświadczenia o wyrażeniu zgody.

Ukierunkowywanie zawodowe oraz wstępny wybór studiów rozpoczynają się w 8 roku nauczania wszystkich szkół ogólnokształcących poprzez przeprowadzenie analizy potencjału (PA). Wspomaga ona procesy samooceny i samoorganizacji młodzieży w procesie ukierunkowywania zawodowego i stanowi podstawę wyboru odpowiednich dyscyplin zawodowych w przyszłym procesie edukacyjnym i miejsc odbywania praktyk. Analizy potencjału wykonywane są przez certyfikowane jednostki edukacyjne (należy w tym miejscu rozumieć instytucje edukacyjne, które między innymi dzięki publicznym środkom mogą wdrażać środki, konieczne do przygotowania zawodowego). Są one wyłaniane w ramach procedur zgodnych z obowiązującym prawem o zamówieniach publicznych. Niniejsze zdanie powierzone zostaje punktowi promocji gospodarczej i rzemiosła kraju związkowego Północnej Nadrenii-Westfalii (Landes-Gewerbeförderungsstelle des nordrhein westfälischen Handwerks e.V. (LGH)). Kryteria treściowe i organizacyjne ustalane są w opisie zadań.

Analiza potencjału wykonywana jest w ramach zajęć pozaszkolnych i traktowana jest jako inna forma edukacyjna (postanowienie ministerstwa ds. szkolnictwa z dnia 07.09.2016 r. w sprawie ukierunkowywania zawodowego i wyboru studiów) oraz przeprowadzana jest w grupie klasowej.

Uczestnictwo w procedurze obejmującej analizę potencjału jest jednakże dobrowolne.

W niniejszych zajęciach uczestniczą jedynie uczennice i uczniowie, których rodzice podpisali dołączoną do niniejszego pisma zgodę na pobieranie, przetwarzanie i wykorzystywanie danych

personalnych. Nieuczestniczenie w zajęciach nie jest związane dla uczennic i uczniów z żadnymi negatywnymi konsekwencjami szkolnymi.

Szkoła przygotowuje dla uczennic i uczniów niekorzystających z niniejszych zajęć ofertę programową, dotyczącą ukierunkowywania zawodowego, która nie jest powiązana z koniecznością pobierania i przetwarzania danych osobowych. Uczennice i uczniowie mogą uczestniczyć w dalszych procedurach standardowych, o ile nie są one chronione przez daną instytucję. (Dotyczy do ustalania kompetencji zawodowych (BFE) i kursu praktycznego wspomaganego przez organizatora (PK); możliwe jest natomiast uczestnictwo w zakładowych procedurach BFE i PK).

W każdym momencie można cofnąć wyrażoną zgodę. Zgoda przechowywana jest w szkole przez okres pięciu lat, następnie podlega zniszczeniu. W przypadku wycofania zgody wszystkie dane personalne zostają niezwłocznie skasowane. Wycofanie zgody należy zgłosić w szkole, która zobowiązana jest do przekazania niniejszej decyzji innym jednostkom, o ile takie poinformowanie jest konieczne.

Dalsza procedura:

organizator informuje rodziców podczas spotkania informacyjnego zorganizowanego w szkole, jaka metoda została wybrana dla analizy potencjału i jakie dane (obserwacyjne) będą zapisywane. Wszyscy - obecni i nieobecni - rodzice otrzymują dodatkowo niniejszą informację pisemną, na podstawie której mogą uzyskać obszernie dane dotyczące opisanej tutaj problematyki i na ich podstawie podjąć decyzję co do uczestnictwa dziecka w tej ofercie.

W dniu przeprowadzania analizy potencjału uczestniczące uczennice i uczniowie obserwowani są przy różnych ćwiczeniach przez ekspertów. W przypadku niniejszych ćwiczeń chodzi o grupy zadaniowe ukierunkowane na określone wymagania oraz w poszczególnych przypadkach o testy pisemne oraz testy zainteresowań zawodowych online. W razie tych ostatnich nie są pobierane ani zapisywane w systemie żadne dane personalne - np. na skutek uzyskania dostępu. Jeden ekspert obserwuje cztery młode osoby. W trakcie obserwacji zapisywane są informacje, które mają wpływ na wynik analizy potencjału. Po przeprowadzeniu procedury dotyczącej analizy uczennicom i uczniom przedstawiana jest ankieta. W przypadku tej ankiety istnieje gwarancja, że jest ona anonimowa.

W poszczególnych przypadkach współpracownicy komunalnych instytucji koordynacyjnych lub nadzór szkolny przeprowadzą wyrywkowe hospitacje, którym celem jest wyłącznie zagwarantowanie jakości prowadzonej analizy potencjału i sprawdzenie prawidłowości realizacji tego programu pod względem treściowym i organizacyjnym. Do kontroli kwestii prawnych w zakresie zamówień publicznych i umownych zobligowany jest LGH (punkt promocji gospodarczej i rzemiosła kraju związkowego Północnej Nadrenii-Westfalii), który przeprowadza także wyrywkowe hospitacje. Federalna Agencja Pracy, spełniająca rolę instytucji finansującej,

może także prowadzić wyrwykowe hospitacje. W pojedynczych przypadkach może być również po wcześniejszym poinformowaniu prowadzona hospitacja naukowego personelu towarzyszącego, wykonywana w celach ewaluacji. Zagwarantowane jest, że żadnym współpracownikom/współpracownikom wymienionych instytucji nie będą przekazywane żadne dane personalne uczennic i uczniów. Nie dokonują oni także żadnych zapisów/nagrań dotyczących poszczególnych uczennic i uczniów.

W razie konieczności w trakcie prowadzenia analizy potencjału obecni mogą być pracownicy instytucji integracyjnych, stanowiący wsparcie pedagogiczne dla młodzieży.

Wyniki analizy potencjału przekazywane są uczennicom i uczniom przez personel reprezentujący organizatora w ramach indywidualnej rozmowy, w trakcie której zalecana jest także obecność rodziców. Organizatorzy nie przekazują danych żadnym innym osobom ani jednostkom, a zwłaszcza nie udostępniają ich szkołom. Bezpośrednio po przeprowadzeniu niniejszej rozmowy oceniającej, organizator kasuje wszystkie dane osobowe. W razie utraty przekazanych dokumentów, nie można zlecić ich ponownego sporządzenia.

Listy uczestników (zawierające następujące dane: nazwisko, imię, datę urodzenia, płeć, klasę, wyrażenie zgody) przekazywane są do LGH (punkt promocji gospodarczej i rzemiosła kraju związkowego Północnej Nadrenii-Westfalii), gdzie wykorzystywane są jedynie w celach rozliczeniowych i niszczone po upływie pięciu lat.

✂-----

Oświadczenie dotyczące wyrażenia zgody:

Zapoznałam/zapoznałem się z informacjami dotyczącymi wyrażenia zgody na przeprowadzenie analizy potencjału i z krótkim opisem organizatora

dotyczącym przebiegu analizy potencjału i wyrażam zgodę, aby moje dziecko

Nazwisko, imię uczennicy/ucznia

Klasa

uczestniczyło w analizie potencjału zgodnie z opisaną w tym miejscu procedurą, oraz aby dane personalne przetwarzane były w ramach niniejszej procedury zgodnie z informacjami podanymi w niniejszym dokumencie.

Rodzic/opiekun

Miejscowość, data

Podpis