

## Lehrplan Klasse 8 G9

Themen u. Situationen	Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Sprachliche Kompetenzen in Bezug auf Wortschatz, Aussprache und Grammatik	Methoden	Medienkompetenz
<b>La rentrée des amis</b>	über Neuigkeiten sprechen, Gefühle u. Meinungen äußern, eine Person beschreiben, eine Sprachnachricht verfassen	Schulstart u. Schulleben in Frankreich kennenlernen u. mit Deutschland vergleichen, adressatengerecht sprechen	Vokabular: Schule, Kleidung, Aussehen; Mengenangaben; Adjektive <i>beau / nouveau</i> ; Verben: <i>vouloir, pouvoir, lire, écrire</i> ; Relativsätze ( <i>qui, que, où</i> ); Aussprache: Emphase u. Betonung	Gesamtaussage eines Textes verstehen; in Dialogen Gefühle äußern	Online-Unterhaltungen kennenlernen; Sprachnachrichten verfassen
<b>Aventures à Paris</b>	eine Geschichte schreiben; kooperatives Schreiben üben; seine Meinung zu einem Comic äußern; über ein Ereignis berichten	das unterirdische Paris kennenlernen	Vokabular zu unheimlichen Orten; das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> ; Verben auf – <i>dre</i> ; unverbundene Personalpronomen; stumme u. klingende Endungen	Produktion von Texten: Geschichten, Comics; Sprachmittlung: Zeitungsbericht	Comics kennenlernen u. erstellen; Gefahren in den sozialen Netzwerken; Fotoroman erstellen
<b>En famille à Grenoble</b>	Grenoble u. die frz. Alpen als eine weitere Region Frankreichs kennenlernen	von Erlebnissen / Ereignissen berichten; einen Film über einen Familienbesuch verstehen; aus den Ferien schreiben	Vokabular: Familie, Wohnung; Bewegungsverben; Verben: <i>savoir, devoir, partir, dormir, venir</i> ; Verneinung ( <i>ne... rien / personne</i> ); <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> bei unregelmäßigen Verben und mit <i>être</i>	Textsorten erkennen; einen Film über einen Familienbesuch u. dessen Fortsetzung verstehen; Textproduktion: von einem Ereignis berichten	Blogeintrag schreiben

<b>A table ! On mange !</b>	frz. Essen u. Essgewohnheiten kennenlernen u. mit den eigenen vergleichen; Einkaufen u. Umweltbewusstsein in Frankreich	einen Kurzvortrag / Kochtutorial vorbereiten u. präsentieren; ein Kochrezept präsentieren; ein Einkaufsgespräch führen	Vokabular: Essen u. Umwelt; Ausspracheschulung; Unterscheidung von Lauten; Verben: <i>mettre, boire, connaître</i> ; Mengenangaben mit <i>de</i> ; Teilungsartikel	Hörverstehen; Leseverstehen mithilfe von <i>mots-clés</i>	ein Koch-Tutorial verfassen
<b>Degemer mat a Breizh !</b>	sich über etwas einigen; über Interessen sprechen; eine Reise vorbereiten: Email ans Fremdenverkehrsamt; ein Telefonat führen; ein Programm für einen Aufenthalt in Deutschland erstellen; ein Prospekt verstehen	die Bretagne als weitere frz. Region u. die Traditionen sowie die bretonische Sprache kennenlernen	Vokabular: Jahreszeiten, Wetter; direkte Objektpronomen; indirekte Rede u. Frage; <i>quel ; ce</i> ; Aussprache: <<h>> <i>aspiré</i> ; <<h>> <i>muet</i>	Informationen herausfiltern; Lese- u. Hörverstehen bzgl. einer Geschichte	Informationsrecherche; eine formelle Email verfassen
<b>Les médias et moi</b>	Über Umfragen u. Statistiken sprechen u. solche erstellen; sich zum Umgang mit Medien, Informationsbeschaffung u. Kommunikationswege äußern können; über Medien im Alltag sprechen u. berichten können; Stellungnahmen Jugendlicher verstehen	Mediennutzung in Frankreich u. Deutschland vergleichen; sich mit frz. Jugendlichen über Medien austauschen u. diese für die Kommunikation nutzen können	Vokabular: Medien; indirekte Objektpronomen; Inversionsfrage; Verben auf <i>-ir</i> ; flüssig sprechen üben	Arbeitsergebnisse präsentieren; Global- u. Detailverstehen beim Hören u. Lesen; Worterschließungsstrategien; Sprachmittlung	Podcast / Video / Profil erstellen