

# SELBSTDIAGNOSE in LATEIN (L6)

## zum Pensum des 1. Lernjahres (Cursus Lekt. 1 – 14)

Die folgenden Aufgaben helfen dir einzuschätzen, ob du die Formen, Vokabeln, den AcI, also den Stoff des ersten Lernjahres, beherrschst. Die Übersetzungsaufgabe wird zeigen, ob du einen lateinischen Text verstehen und in angemessenem Deutsch wiedergeben kannst.

Bearbeite die Aufgaben. **(I)**

Vergleiche danach deine Lösungen mit den Musterlösungen. **(II)**

Beurteile dich anschließend durch Ankreuzen selber, wie gut du mit der Übersetzungsaufgabe klargekommen bist, und schätze dich selber ein, wie gut du den Grammatikstoff des 1. Lernjahres beherrschst. **(III)**

### I. Aufgaben

#### A) Übersetzungsaufgabe

Im Amphitheater. Ein Gladiator begegnet einem Senator.

Z.1 Dum gladiator pugnam exspectat, senator appropinquavit. Gladiator statim surrexit et iam senatorem dicere audivit:

“Saepe vidi te valde robustum esse et timore vacare. Iterum atque iterum viros gladio

Z.4 superare tibi licebat. Tuas vires corporis in pugna spectare mihi placet.”

Tum gladiator: “Semper magno studio pugno, etsi mors me manet. Sed cur venisti?”

Senator respondit: “Statui donum magnum tibi praebere. Nam te emere cogito, sed

Z.7 mihi parere numquam cessa!”

Gladiator: “Multi sciunt me fidum et pium esse.” (76 Wörter)

Z.3 timor, oris    Angst

Z.4 tuus, a um    dein

Z.8 fidus, a, um    treu

#### B) Grammatikaufgaben

1) a) Schreibe alle Ablative aus dem obigen Text auf!

b) Bestimme bei ihnen jeweils die Funktion (den Gebrauch)!

2) Im obigen Text findet sich wiederholt der AcI. Schreibe die Stellen auf, wo er oben vorkommt, indem du jeweils das erste und das letzte Wort des AcI anführst!

3) Erkläre das Tempus im ersten Nebensatz des obigen Textes. Warum steht hier nicht exspectabat oder exspectavit?

4) Warum steht in Z.4 das Imperfekt licebat und nicht das Perfekt licuit?

5) Zwei Wörter passen nicht mit den anderen Dreien zusammen. Warum?

virium – virum – viris – vires - viros

6) Bestimme folgende Substantivformen (Kasus, Numerus, Genus; evtl. mehrdeutig!):

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| a) capita   | von (Nom. Sg.): |
| b) fabulae  | von :           |
| c) monti    | von :           |
| d) itinerum | von :           |

7) Bilde folgende Substantivformen:

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| von a) frater Abl. Pl.: | b) hospes Abl.Sg.: |
| c) donum Dat. Pl.:      | d) pugna Gen.Pl.:  |

8) Bilde bitte folgende Verbformen:

|              |                 |                        |
|--------------|-----------------|------------------------|
| von a) esse  | 1.Pl. Präs. /   | 2.Sg. Perf. :          |
| b) vendere   | 3.Pl. Prä. /    | 3.Pl. Perf. :          |
| c) pugnare   | 2.Sg. Imperf. / | 2. Pl. Perf. :         |
| d) opprimere | 2.Pl. Präs. /   | 1. Pl. Plusquamperf. : |
| e) sentire   | 1.Sg. Imperf. / | 3. Pl. Plusquamperf.:  |

## II. Lösungen

### A) Übersetzungsaufgabe

Während ein Gladiator auf den (seinen) Kampf wartete, näherte sich ein Senator. Der Gladiator erhob sich sofort und schon hörte er den Senator sagen:

„Oft habe ich gesehen, dass du sehr stark warst/ bist und frei von Angst (warst/ bist). Wieder und wieder (immer wieder) war es dir möglich, Männer mit dem Schwert zu besiegen. Es gefällt mir, deine Körperkräfte (Kräfte des Körpers) im Kampf anzuschauen.“

Darauf (sprach) der Gladiator: „Immer kämpfe ich mit großem Eifer, auch wenn der Tod auf mich wartet (mir bevorsteht). Aber warum bist du gekommen?“

Der Senator antwortete: „Ich habe beschlossen, dir ein großes Geschenk zu gewähren. Denn ich beabsichtige, dich zu kaufen, aber zögere niemals, mir zu gehorchen!“

Der Gladiator: „Viele wissen, dass ich treu und gewissenhaft bin.“

### B) Grammatikaufgaben

| 1) | a)                 | b)  |
|----|--------------------|---|
|    | timore (Z.3)       | Abl. der Trennung                           |
|    | gladio (Z.3)       | Abl. des Mittels                            |
|    | pugna (Z.4)        | Abl. der Zeit                               |
|    | magno studio (Z.5) | Abl. der Art und Weise/ des Begleitumstands |

(Zu den Funktionen des Ablativs siehe die Grammatik Lekt. 7 und 8.)

2) - senatorem dicere (Z.2)                      - te ... vacare (Z.3)                      - me ... esse (Z.8)

(Zum AcI siehe die Grammatik Lekt. 14.)

3) dum („während“) steht immer mit dem Präsens, auch wenn sich der Inhalt des Satzes auf Vergangenes bezieht.

4) Das Imperfekt steht bei wiederholten Handlungen der Vergangenheit. (gemäß Grammatik Lekt. 10)

5) virium (Gen. Pl.) und vires (Nom. Pl., Akk. Pl.) sind Formen von vis („Gewalt, Kraft“), bei den anderen Dreien handelt es sich um Formen von vir („Mann“)

|           |                                |            |
|-----------|--------------------------------|------------|
| 6) capita | Nom. Pl., Akk. Pl. n           | von caput  |
| fabulae   | Gen. Sg., Dat. Sg., Nom. Pl. f | von fabula |
| monti     | Dat. Sg. m                     | von mons   |
| itinerum  | Gen. Pl. n                     | von iter   |

7) a) fratribus                      b) hospite                      c) donis                      d) pugnarum

- 8) a) sumus / fuisti  
b) vendunt / vendiderunt  
c) pugnabas / pugnavistis  
d) opprimitis / oppresseramus  
e) sentiebam / senserant (bei Verben der i-Konjugation im Regelfall Perfektstamm mit v)

(Zu den Arten der Perfektbildung siehe Grammatik Lekt. 11 und 12, zum Plusquamperf. Lekt. 13.)

### III. Selbsteinschätzung

#### A) Übersetzungsaufgabe

1. Ich hatte bei der Übersetzung des Textes    **a)** keine/ kaum Probleme    **b)** einige Probleme    **c)** viele Probl.  
2. Ich konnte von den Vokabeln                    **a)** alle/ fast alle                    **b)** viele                    **c)** nur manche

#### B) Grammatikaufgaben

##### **sehr gut**

##### **ziemlich gut**

##### **nicht gut**

(Nochmaliges Üben  
wird empfohlen.)

(Nochmaliges Üben  
ist unbedingt nötig.)

1. Ich kann die Substantive der a-/o-Dekl. abwandeln.
2. Ich kann die Subst. der konsonant. Dekl. (auch die Neutra: L 12) abwandeln, auch mare und vis (L 13).
3. Ich beherrsche die KNG-Kongruenz der Adjektive.
4. Ich kenne die Substantive und Adjektive auf –(e)r und kann mit ihnen umgehen.
5. Ich kann die Verben der a-, e-, i- und konsonant. Konjugation abwandeln: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperf., Imperativ.
6. Genauso kann ich esse konjugieren.
7. Ich kann den Gebrauch des lat. Imperfekts (L 10) von dem des Perfekts unterscheiden.
8. Ich kann die Fragesignale –ne, num und nonne auseinanderhalten (L 7).
9. Ich kann die Personalpronomina deklinieren (L 13).
10. Ich beherrsche den unterschiedlichen Gebrauch des Ablativs (L 7, L 8).
11. Ich beherrsche den Akkusativ der Richtung (L 3) und der zeitlichen Ausdehnung (L 14).
12. Ich erkenne den AcI und kann ihn übersetzen.