

EUROPA-CURRICULUM G9 (Stand 2020/21)

Themen mit Europabezug im Fach Evangelische Religion

Jgst. 5	<ul style="list-style-type: none"> • Was glaube ich? Was glauben andere? • Sind Juden, Christen und Muslime eigentlich Verwandte? Knotenpunkt: Abraham • Religiöse Feste 	<p style="text-align: center;">Orientierung gewinnen in der eigenen und in fremden Religionen/Weltanschauungen als Grundlage für ein dialogisches, respektvolles und tolerantes Miteinander in einem vereinten Europa in einer globalisierten Welt</p> <p style="text-align: center;">Einsichten gewinnen in die sozialisierende und kulturprägende Bedeutung des Christentums in Europa</p>
Jgst. 6	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung gewinnen in der eigenen und in fremden Religionen • Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft in den abrahamitischen Religionen • Heilige Orte und heilige Zeiten in Religionen und ihre Bedeutung • Der Traum von einer besseren Welt: Die Bewahrung der Schöpfung als Gottes Auftrag Menschen 	
Jgst. 7	<ul style="list-style-type: none"> • Prophetischer Protest gegen gesellschaftliche Ungerechtigkeiten • Ich engagiere mich! Freiwillige und berufliche Möglichkeiten und Einsatzfelder in der Diakonie • Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand • Den islamischen, christlichen, jüdischen Alltag im Lebensumfeld erkunden 	
Jgst. 8	<ul style="list-style-type: none"> • Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme • Luther – Was bin ich wert? Umgang mit Leistungsdruck und Leistungszwang in der modernen Gesellschaft • Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote 	
Jgst. 9	<ul style="list-style-type: none"> • Bringt das Gute Leben mir ein gutes Leben? Nachdenken über den Zusammenhang von Verantwortung • Umgang mit Leid, Leben mit Einschränkungen und Beeinträchtigungen 	
Jgst. 10	<ul style="list-style-type: none"> • Zweifel sind erlaubt – religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege • Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen • Anpassung oder Widerstand – Christinnen und Christen in den deutschen totalitären Diktaturen des 20. Jahrhunderts • Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in christlicher Perspektive • Ist Kirchenasyl legal? Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart 	
EF	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist der Mensch? Identitätsfindung - Leben in Gemeinschaft: Wer bin ich mit und unter den anderen? Welche Lebensziele verfolge ich? • Die Bewahrung der Schöpfung als Gottes Auftrag Menschen 	
Q1	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturen, Ämter/Berufe, Aufgaben der christlichen Kirchen • Reich Gottes als Impuls für die Sozial-/Wirtschafts-/Gesellschaftsethik 	

	<ul style="list-style-type: none">• Ich engagiere mich! Freiwillige und berufliche Möglichkeiten und Einsatzfelder in der Diakonie	
Q2	<ul style="list-style-type: none">• Auseinandersetzung mit Fragen der Wirtschafts-, Sozialethik vor dem Hintergrund der christlichen Ethik und anderer weltanschaulicher Positionen• Eschatologie – Die Frage nach dem privaten und beruflichen Lebensweg und allgemeinen Zukunftsperspektiven.	