

Neue Fächer in der EF



Stand: 27.04.2020

Vorstellung der neuen Fächer

In der Oberstufe gibt es einige Fächer, die Sie so in der Sekundarstufe I noch nicht kennengelernt haben. An unserer Schule sind das die Fächer

- **Latein** (ab EF)
- **Spanisch** (ab EF)
- **Erziehungswissenschaft**
- **Philosophie**
- **Psychologie**
- **Sozialwissenschaften**

Vorstellung der neuen Fächer

Darüber hinaus bieten wir am Erftgymnasium in der EF die Fächer

- **Geschichte** und

- **Biologie**,

die aus der Sekundarstufe I bekannt sind, **bilingual** (Unterrichtssprache teilweise Englisch) an.

Vorstellung der neuen Fächer

- Vielfältige Informationen zu diesen Fächern [z.B. zu den Inhalten (Curricula) und zur Leistungsbewertung] – und natürlich zu allen anderen Fächern, die in der Oberstufe gewählt werden können – finden Sie bereits auf der **Homepage des Erftgymnasiums** im Ordner **„Fächer“**.
- Darüber hinaus stellen sich die **„neuen“ Fächer** auf den folgenden Seiten kurz vor.

Vorstellung der neuen Fächer

Im Vergleich zur Sekundarstufe I gilt:

- Es gibt die Möglichkeit, auch bisher mündliche Fächer (sogenannte „Nebenfächer“) schriftlich zu belegen, d.h. es werden Klausuren geschrieben.
- Der Schwierigkeitsgrad, die Komplexität und das Abstraktionsniveau erhöhen sich.
- Die Selbstständigkeit und das eigenverantwortliche Arbeiten werden in der Oberstufe zunehmend wichtiger.

Vorstellung der neuen Fächer

Wir beginnen mit der Vorstellung des Faches

Latein

Latein - ist der Schlüssel zur höheren Bildung!



Keyboard-Direktion
Moderato, quasi Choral

Viva Colonia
Text u. Musik: P. Werner, J.P. Fröhlich, R. Rudnik
H. Krautmacher, H. Schöner

arr.: Bernd Classen

Shuffle-Marsch MM ca. 116-120

Verlag: Vogelsang Verlag, Köln



Die Römer prägen unsere Kultur, unsere Architektur, Geschichte und Ästhetik bis heute.

Der Lateinunterricht ab der Einführungsstufe:

Die ersten zwei Jahre arbeiten wir mit einem modernen Lehrwerk: (breVIA – Vandenhoeck & Ruprecht Verlage). In der Q2 setzt die Lektüre der lateinischen Originaltexten ein, z.B. Caesars „de Bello Gallico“ oder Ovids „Metamorphosen“.

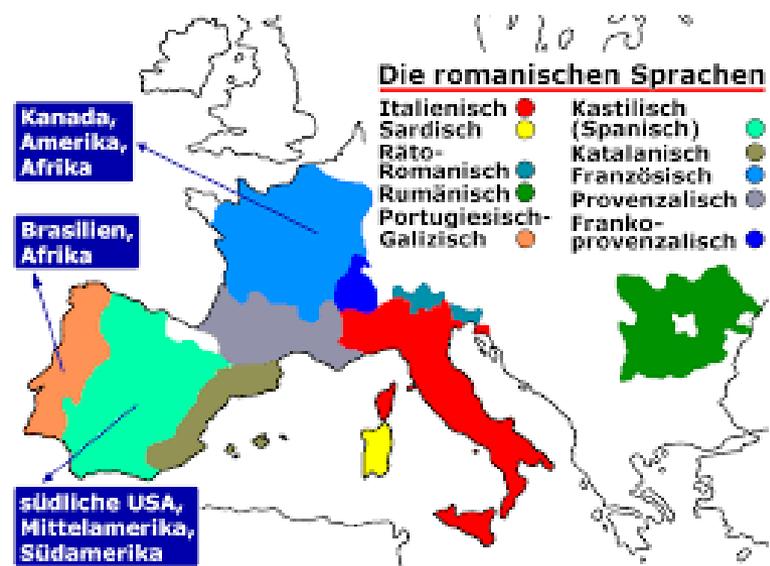
- Im Zentrum: Sprachliche und inhaltliche Analyse lateinischer Texte sowie die Schulung der Ausdrucksfähigkeit und des Wortschatzes.
- Die Übersetzung erfolgt immer ins Deutsche: Ziel ist eine passive Sprachbeherrschung
- Kontakt zur Kultur der Römer und ihrer Bedeutung für die Moderne
- Sensibilisierung für das Funktionieren von Sprache – entdecken, einordnen und vergleichen der Grammatik im Lateinischen wie im Deutschen
- Nutzen verschiedener digitaler Medien, z.B. digitales Lehrwerk mit passenden Bildern, learningapps, kahoot Quizzes, padlet etc.

...oder in den Worten einer ehemaligen Schülerin: *"Latein ist ein sehr vielseitiges Fach. Es verbindet Geschichte, Philosophie und das "behind the scenes" jeglicher europäischer Sprachen."*

•Für viele Studienfächer, vor allem die romanischen Sprachen, sind das Lateinum oder Lateinkenntnisse Bedingung oder Grundlage. Die Voraussetzungen:

- 4 Wochenstunden
- 1 Klausur im Quartal
- Erhalt des Kleinen Latinums am Ende der Q2 bei mind. 5 Punkten auf dem Zeugnis
- Möglichkeit zum Erhalt des Latinums durch eine Erweiterungsprüfung (mündlich/schriftlich) mit mind. dem Endergebnis "ausreichend"

Hier eine Auswahl der Fächer, die häufig mit dem Latinum verbunden sind:



Vorstellung der neuen Fächer

Als neu einsetzende Fremdsprache kann am
Erftgymnasium auch das Fach

Spanisch

gewählt werden.

Spanisch - Wieso Spanisch?



- 523 Mio. Muttersprachler
- ca. 88 Mio. Zweitsprachler
- Spanisch erfährt eine zunehmende Popularität im kulturellen Bereich (Filme, Musik), aber auch in der Arbeitswelt
- Spanisch ist nützlich für zahlreiche Berufe, z.B. in den Bereichen Handel, Tourismus, Telekommunikation etc.
- Die spanischsprachigen Länder sind wichtige Handelspartner Deutschlands
- Eine dritte Fremdsprache kann sich durch das Vertiefen der ähnlichen Grammatik positiv auf das Verständnis der bereits erlernten Fremdsprachen auswirken



Spanisch - Lernvoraussetzungen, Wochenstundenzahl und Leistungsüberprüfung

❖ Wer sollte Spanisch wählen?

- Schüler/innen, die Spaß an Sprachen haben
- Schüler/innen, die die Bereitschaft mitbringen, regelmäßig Vokabeln und Grammatik zu lernen
- Schüler/innen, die einen sprachlichen Schwerpunkt festlegen möchten
- Schüler/innen, die bereits gute Erfolge in den Fremdsprachen erzielt haben

❖ Leistungsüberprüfungen und Wochenstundenzahl

- 4 Wochenstunden
- pro Quartal eine Klausur
- in der Q1/Q2 Überprüfung des Hör(seh)verstehens und Sprachmittlung
- in der Q2 mündliche Kommunikationsprüfung
- mündliches oder schriftliches Abiturfach

- Evtl. kleinere Projekte und E-Mail-Kontakt mit spanischer Schule

Spanisch - Lerninhalte und *DELE*

• **Lerninhalte in der EF:** Die Grundgrammatik wird im ersten Lernjahr bereits abgeschlossen

➤ https://www.erftgymnasium.de/uploads/media/Curriculum_Spanisch_EF_ab_2020.pdf

• **Lerninhalte der Q1/Q2:**

➤ https://www.erftgymnasium.de/uploads/media/Curriculum_Spanisch_ab_Abitur_2021.pdf

• ***DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera):***

• Schüler/innen haben die Möglichkeit, ein international anerkanntes Sprachzertifikat des *Instituto Cervantes* für das Sprachniveau A2 / B1 *escolar* zu erwerben

➤ <https://www.erftgymnasium.de/1324.html>

¡Muchas gracias y hasta luego!

Vorstellung der neuen Fächer

Zu den Gesellschaftswissenschaften zählt das Fach

Erziehungswissenschaft

Erziehungswissenschaft

Inhaltliche Schwerpunkte

• Worum es in dem Fach Erziehungswissenschaften/Pädagogik genau geht, verdeutlicht folgendes Video sehr anschaulich:

• <https://www.youtube.com/watch?v=IYw2Li9Z7ko>

Erziehungswissenschaft

**Formale Anforderungen/Leistungsnachweise
(mündlich/schriftlich):**

• Jahrgangsstufe EF:

**• 1 Klausur pro Halbjahr 2 Stunden
(Schwerpunkt sonstige Mitarbeit)**

• Jahrgangsstufen Q1/Q2:

**• 2 Klausuren pro Halbjahr (GK: 135 min / LK:
180 min)**

Vorstellung der neuen Fächer

Viele Schülerinnen und Schüler wählen das Fach

Philosophie

als Ersatzfach für das Fach Religion; es kann aber auch als vollwertige Gesellschaftswissenschaft (zusätzlich zu Religion) belegt werden.

Philosophie

-Philosophie übersetzt man mit **„Liebe zur Weisheit“**.

Wenn wir über etwas staunen und uns mit **verschiedenen Fragen** auseinandersetzen, z.B. was der Sinn des Lebens ist, philosophieren wir bereits.

-Von anderen Wissenschaften unterscheidet sie sich dadurch, dass sie sich nicht auf ein spezielles Gebiet oder eine bestimmte Methodologie beschränkt, sondern durch die Art ihrer Fragestellung charakterisiert ist.

-Es gibt Probleme, die sich nicht mit Hilfe der „gewöhnlichen“ Wissenschaft bearbeiten lassen: die Frage nach dem, was „gut“ und „böse“ ist, was „Gerechtigkeit“ bedeutet, ob es einen Gott gibt oder ob der Mensch eine unsterbliche Seele besitzt.

-In der Philosophie geht es vor allem darum, eine **fragende Haltung** einzunehmen, die einen dazu bewegt, philosophische Positionen zu bestimmten Fragen zu verstehen, miteinander zu vergleichen und ihre Konsequenzen und Zusammenhänge zu diskutieren.

→ **Das Staunen über die Welt, sich Fragen stellen und das eigenständige, kritische und begründete Denken** sind Grundvoraussetzungen des Philosophierens und stehen bei allen Inhalten besonders im Fokus!

Philosophie

Warum also solltet ihr Philosophie wählen?

Weil ihr gerne Fragen stellt und selbstständig denkt!

Und genau was lernt man im Philosophieunterricht?

- a. *Philosophieren lernen* (das heißt kreatives und zugleich streng folgerichtiges Denken über Probleme einüben)
- b. *Philosophie lernen* (also zur Kenntnis nehmen, was Menschen, die als Philosophen gelten, über diese Probleme gedacht haben)

In der **EF** werden Einführungen zu folgenden **zentralen Fragen** der Philosophie des deutschen Philosophen **Immanuel Kant** als große Themenkomplexe behandelt:

- Was soll ich tun? (Ethik)
- Was kann ich wissen? (Erkenntnistheorie)
- Was darf ich hoffen? (Metaphysik)
- Was ist der Mensch? (Anthropologie)

Beispiel: Die anthropologische Frage „Was ist der Mensch?“ wird konkretisiert, indem wir darüber diskutieren, wie sich der Mensch vom Tier unterscheidet

Philosophie

-Die Philosophie hilft mir nicht nur dabei, bestimmte Denkmuster zu erkennen und ihre Konsequenzen zu durchschauen, sie lehrt mich auch, eigene Positionen zu Grundsatzfragen einzunehmen, diese plausibel zu begründen und andere Argumente zu entkräften.

Für das Erreichen dieser Zielsetzungen und für die Thematisierung zentraler Inhalte werden unterschiedliche **Methoden** und **Medien**

Vorstellung der neuen Fächer

Ebenfalls zu den Gesellschaftswissenschaften zählt das
Fach

Psychologie

Psychologie ist ...

- ganz einfach eine Wissenschaft, nämlich die Wissenschaft vom Verhalten und Erleben des Menschen.
- allerdings eine Wissenschaft, von der wir unmittelbar betroffen sind, denn wir sind selbst Gegenstand dieser Wissenschaft.
- an unserer Schule auch ein Unterrichtsfach aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld in der Oberstufe. Es wird nur als Grundkurs angeboten und kann **drittes oder viertes Abiturfach** sein. Psychologie unterliegt daher den gleichen Belegbedingungen wie z.B. Geschichte, Erdkunde oder Pädagogik.

Psychologie und die Inhalte

- EF: Lernen, Wahrnehmung, Entwicklung, Gedächtnis, Biologisches Erbe
- Q1.1.: Persönlichkeitspsychologie: Warum bin ich, wie ich bin?, Persönlichkeitstests
- Q1.2.: Sozialpsychologie: Ich und die Gruppe, Warum helfe ich? Was ist das „Böse“ in uns?
- Q2.1: Angsterkrankungen und Therapiemöglichkeiten
- Q2.2: Schizophrenie, Wiederholung und Vorbereitung auf die Abiturprüfungen

Psychologie und mehr Infos ...

Ein Film, der vieles erklärt:

https://zfslkoeln-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/marion_krey-leiden_zfslk_de/ETwkPP4Hrl5NhNqPwl6aLilBprZjljeKUtrcQiwjPeHCuA?e=ppBTJF

Fragen gerne an:

Krey-Leiden@erftgymnasium.eu

Vorstellung der neuen Fächer

Ebenfalls zu den Gesellschaftswissenschaften zählt das Fach

Sozialwissenschaften

Sozialwissenschaften

Ihr wollt wissen, welche Auswirkungen z.B. die Corona-Krise auf unser Leben hat?

- Wie kann der Staat in der Krise so viel Geld zur Verfügung stellen?
- Wie geht es mit der EU nach der Krise weiter?
- Was passiert aktuell in Kriegsgebieten?
- Wie wird sich unsere wirtschaftliche Situation weiterentwickeln?
- Was sind Corona Bonds?
- Ist der Lockdown rechters?

Das sind nur ein paar Fragen, die sich die Sozialwissenschaften in der aktuellen Zeit stellen und mit denen wir uns auch im SOWI-Unterricht beschäftigen werden.

Sozialwissenschaften

- Allgemeine Informationen

- .Das Fach Sozialwissenschaften beschäftigt sich mit Themen aus den drei Bereichen: Politik, Wirtschaft und Soziologie
- .Beschäftigung mit tagesaktuellen Ereignissen
- .In der EF wird SoWi mit 3 Wochenstunden unterrichtet
- .SoWi kann als schriftliches oder mündliches Fach gewählt werden
- .Schriftliches Fach: in der EF 1 Klausur pro Halbjahr

Sozialwissenschaften - Inhalte

·Teilbereich Politik:

- Das demokratische System der BRD (Demokratietheorien, Verfassungsgrundsätze, Institutionen, Parteien, Wahlsystem, direkte vs. repräsentative Demokratie, Medien u.v.m.)
- Jugend und Politik (Wie kann ich partizipieren?)

·Teilbereich Wirtschaft:

Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns, Wirtschaftskreislauf, Preisbildung, Marktformen, Wirtschaftsordnungen (Markt- vs. Planwirtschaft), Soziale Marktwirtschaft in der BRD

·Teilbereich Soziologie:

- Wie sind wir geworden, was wir sind? (Sozialisation, Soziales Handeln, Soziale Rollen)
- Wie beeinflussen uns Gruppen? (Soziale Gruppen, Soziale Rollen)

Vorstellung der neuen Fächer

Zum Abschluss präsentieren sich die bilingualen Angebote:

Geschichte-bilingual

Geschichte-bilingual

1. Definition, Ziele und Themen des bilingualen Geschichtsunterrichts

Bitte Ton abspielen



1.1 Definition:

„Bilingualer Geschichtsunterricht ist eine Form des Geschichtsunterrichts, in der neben der Muttersprache eine Fremdsprache [...] als Material- und Arbeitssprache verwendet wird.“

(Schlutow, Geschichte bilingual unterrichten, Schwalbach/Ts. 2016, S. 12)

1.2 Ziele:

Inhaltlich:

- ▶ Historisches Lernen: Entwicklung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins

Sprachlich:

- ▶ Herausbildung Fachsprache
- ▶ Fachbegriffe werden in Mutter- **und** Fremdsprache verfügbar gemacht

1.3 Themen:

Die Themen entsprechen jenen des deutschsprachigen Geschichtsunterrichts, sodass beim Übergang in die Q1 keine inhaltlichen Lücken bestehen.

Geschichte-bilingual

2. Warum Geschichte bilingual?

Studien haben ergeben, dass Schülerinnen und Schüler mit bilinguaem Unterricht bessere Leistungen in folgenden Bereichen zeigen:

- ▶ besseres, vertieftes Textverständnis
- ▶ Wortschatz und Satzbau
- ▶ Lese- und Hörverstehen
- ▶ Textkonstruktion
- ▶ verstärkter Perspektivwechsel und interkulturelles Lernen

Geschichte-bilingual

3. Ein paar Schülerstimmen zum bilingualen Geschichtsunterricht

„Ich würde nicht sagen, dass dieses Fach einfach nur Geschichte auf Englisch ist, denn hier erfährt man alles bis ins kleinste Detail, auch wenn man dabei emotional manchmal sehr mitgenommen wird.“

„Insgesamt ein tolles und interessantes Fach, durch welches man sein Englisch verbessert und lernt, freier zu sprechen.“

„Durch das Gelernte kann man sich auch mit Eltern unterhalten und generell bei den Themen mitreden.“

Vorstellung der neuen Fächer

Zum Abschluss präsentieren sich die bilingualen Angebote:

Biologie-bilingual

Biologie-bilingual

1.1 Definition

- Biologieunterricht, welcher auf Englisch und Deutsch vermittelt wird
- Englisch wird v.a. als Material- und Arbeitssprache verwendet

1.2 Ziele

- Entwicklung von Fachsprache in der Mutter- und Zielsprache
- Vermittlung biologischer Denk- und Arbeitsweisen

1.3 Themen

- entsprechen dem Kernlehrplan Biologie und dem schulinternen Curriculum für die EF
- thematisch keine Unterschiede zu einsprachigen Kursen, sodass beim Übergang in die Q1 keine inhaltlichen Lücken bestehen.

Vorstellung der neuen Fächer

Vielen Dank für Ihr Interesse und Ihre
Aufmerksamkeit!

Ihr Beratungslehrerteam
des Erftgymnasiums

Anmerkung:

Für den Inhalt der Folien zu den einzelnen Fächern sind Kolleginnen und Kollegen der jeweiligen Fachschaft verantwortlich.