

**Update: 17.03.2021**  
Ablauf für die Zeit bis zur Abiturprüfung  
Quartalsende: 19.02.2021 „Halbjahres“ende: 26.03.2021

Klausuren unter Abiturbedingungen:

- **Montag, 22.03.2021**, Beginn 1. Std. → LK Schiene 2  
(CH (Lam), D (Frei), D (Sg), EK (Sen), PH (GuGy: Nachschreiber))
- **Dienstag, 23.03.2021**, Beginn 1. Std. → LK Schiene 2  
(BI (Ra), E (Sal), M (Hs))
- **Freitag, 19.03.2021**, Beginn 1. Std. → LK Schiene 1  
(D (Sm), E (Bar), E (Schö), GE (Hap), M (Siev), PA (Mey))
- **Mittwoch, 24.03.2021**, Beginn 1. Std. → Alle Grundkurse im 3. Abiturfach

Hinweise zu den Klausuren unter Abiturbedingungen:

- In den Fächern, in denen im Abitur eine **Aufgabenauswahl** durch die Schüler\*innen vorgesehen ist, muss auch bei den Klausuren unter Abiturbedingungen eine Auswahlmöglichkeit gestellt werden.
- Es genügt, wenn die Schüler\*innen aus zwei Vorschlägen auswählen können. Sie müssen nicht die gleiche Anzahl an Auswahlmöglichkeiten erhalten wie in der Abiturprüfung selbst!
- Die Arbeitszeit wird in diesen Fächern um eine 30-minütige Auswahlzeit verlängert.
- Inhaltlich müssen sich die Vorschläge selbstverständlich auf die unterrichteten Themen und Inhalte beziehen. **Wichtig: Auch auf den Distanzunterricht!**

Für die Unterrichtszeit nach den Osterferien (12.04.-22.04.2021) gilt<sup>1</sup>:

- Der Unterricht findet **nur noch in den vier Abiturfächern** statt, in allen anderen Fächern endet der Unterricht am 26.03.2021.
- Daher ist die Zeit nach den Osterferien „bewertungsfreier Raum“, der gezielt zur **Abiturvorbereitung** genutzt werden soll.
- Es besteht in den Abiturskursen **Anwesenheitspflicht**, sodass alle Schüler\*innen in dieser Zeit pro Woche 16 Unterrichtsstunden in der Schule absolvieren und die übrige Zeit zur individuellen Vorbereitung auf das Abitur nutzen.
- Ausgabe der Laufbahnbescheinigungen und Zulassung zum Abitur: 22.04.2021

Die aktuell gültigen Termine für die **schriftlichen Abiturprüfungen** könnt ihr über folgenden Link abrufen:

[https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/abiturgost/termine/Anlage\\_A\\_Termine\\_2021\\_HT-neu.pdf](https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/abiturgost/termine/Anlage_A_Termine_2021_HT-neu.pdf)

Auf der verpflichtenden Informationsveranstaltung zur Wahl der Abiturfächer und der Zulassung zum Abitur am 09.09.2020 habe ich euch bereits über die **veränderten Modalitäten bzgl.**

<sup>1</sup> gem. *Erlass zur Abiturprüfung an Gymnasien, Gesamtschulen und Weiterbildungskollegs im Frühjahr 2021* vom 07.12.2020.

**Aufgabenauswahl** im diesjährigen Abitur informiert. Die folgende Tabelle stellt beide Modalitäten erneut gegenüber:

<i>Fach</i>	<i>normalerweise</i>	<i>Abitur 2021</i>
Deutsch	Die Schülerinnen und Schüler erhalten <b>drei</b> Prüfungsaufgaben zur Auswahl.	Die Schülerinnen und Schüler erhalten vier Prüfungsaufgaben zur Auswahl.
Englisch	Die Schülerinnen und Schüler erhalten <b>zwei</b> Prüfungsaufgaben zur Auswahl.	Die Schülerinnen und Schüler erhalten drei Prüfungsaufgaben zur Auswahl.
Lateinisch (neu.)	Keine Auswahl.	Die Schulen erhalten zwei Aufgaben, aus denen die Fachlehrerin bzw. der Fachlehrer eine auswählt. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die ihnen dann vorgelegte Aufgabe.
Spanisch (neu.)	Die Schülerinnen und Schüler erhalten <b>zwei</b> Aufgaben zur Auswahl: Aufgabe I (Klausurteil A) liegt schwerpunktmäßig ein literarischer spanischsprachiger Text zugrunde, Aufgabe II (Klausurteil A) ein spanischsprachiger Sach- oder Gebrauchstext. Die spanischsprachigen Textgrundlagen können in beiden Aufgaben um Bilder und diskontinuierliche Texte ergänzt sein.	Vorgesehen ist eine Aufgabenauswahl durch die Schülerinnen und Schüler. Diese wählen eine Klausur aus drei Aufgaben aus. Unter den spanischsprachigen Ausgangstexten der Klausurteile A (Schreiben/Lesen integriert) sind beide Textsorten (Sach- und Gebrauchstext, literarischer Text) vertreten. In allen Aufgaben können die spanischsprachigen Textgrundlagen um Bilder und diskontinuierliche Texte ergänzt werden.
Geschichte	Keine Aufgabenauswahl durch die Schule. Schüler*innen erhalten drei Aufgaben zur Auswahl.	Fachlehrer*in wählt aus vier Themen drei Klausuren aus. Aus diesen drei Aufgaben wählen die Schüler*innen eine aus.
Sozialwissenschaften	Keine Aufgabenauswahl durch die Schule. Schüler*innen erhalten drei Aufgaben zur Auswahl.	Fachlehrer*in wählt aus vier Themen drei Klausuren aus. Aus diesen drei Aufgaben wählen die Schüler*innen eine aus.
Erdkunde	Keine Aufgabenauswahl durch die Schule. Schüler*innen erhalten drei Aufgaben zur Auswahl.	Fachlehrer*in wählt aus vier Themen drei Klausuren aus. Aus diesen drei Aufgaben wählen die Schüler*innen eine aus.
Pädagogik	Keine Aufgabenauswahl durch die Schule. Schüler*innen erhalten drei Aufgaben zur Auswahl.	Fachlehrer*in wählt aus vier Themen drei Klausuren aus. Aus diesen drei Aufgaben wählen die Schüler*innen eine aus.
Psychologie	Keine Aufgabenauswahl durch die Schule. Schüler*innen erhalten drei Aufgaben zur Auswahl.	Fachlehrer*in wählt aus vier Themen drei Klausuren aus. Aus diesen drei Aufgaben wählen die Schüler*innen eine aus.
Philosophie	Keine Aufgabenauswahl durch die Schule. Schüler*innen erhalten drei Aufgaben zur Auswahl.	Fachlehrer*in wählt aus vier Themen drei Klausuren aus. Aus diesen drei Aufgaben wählen die Schüler*innen eine aus.
Mathematik	Für den <b>ersten Prüfungsteil</b> erhält die Schule für Grund- und Leistungskurse jeweils einen Satz hilfsmittelfrei zu bearbeitende Aufgaben zum Download, die für alle Schülerinnen und Schüler verbindlich sind. Insofern entfällt hier auch eine Lehrerauswahl. Die Aufgaben können sich auf alle Inhaltsfelder (Analysis, Analytische Geometrie/Lineare Algebra und Stochastik) und deren Verknüpfungen beziehen, in denen grundlegende mathematische Kompetenzen angesprochen werden. <b>2. Prüfungsteil:</b>	Für den <b>ersten Prüfungsteil</b> erhält die Schule für Grund- und Leistungskurs jeweils drei Sätze hilfsmittelfrei zu bearbeitende Aufgaben. Für diese Aufgabensätze gelten folgende Regelungen: • Aufgabensatz 1 bezieht sich auf die Inhaltsfelder Analysis und Analytische Geometrie/Lineare Algebra sowie deren Verknüpfungen. • Aufgabensatz 2 bezieht sich auf die Inhaltsfelder Analysis und Stochastik sowie deren Verknüpfungen. • Aufgabensatz 3 bezieht sich auf alle drei Inhaltsfelder (Analysis, Analytische Geometrie/Lineare Algebra und Stochastik) sowie deren Verknüpfungen. • Die

	<p>Jeder Aufgabensatz (Grundkurs oder Leistungskurs, GTR oder CAS) enthält vier Aufgaben: zwei Analysisaufgaben, eine Aufgabe zur Vektoriellen Geometrie und eine Aufgabe zur Stochastik, die sich auf die Schwerpunkte „Kenngrößen von Wahrscheinlichkeitsverteilungen“ und „Binomialverteilung“ (im Grundkurs) bzw. die Schwerpunkte „Kenngrößen von Wahrscheinlichkeitsverteilungen“, „Binomialverteilung und Normalverteilung“ und „Testen von Hypothesen“ (im Leistungskurs) beziehen kann.</p> <p>Grundkurs und Leistungskurs: Der zweite Prüfungsteil besteht aus drei Aufgaben des entsprechenden Aufgabensatzes, wobei jedes der drei Gebiete (Analysis, Vektorielle Geometrie, Stochastik) durch eine Aufgabe zu berücksichtigen ist. Die Lehrkraft wählt eine der beiden Analysisaufgaben aus. Die Aufgabe zur Vektoriellen Geometrie und die Aufgabe zur Stochastik sind verbindlich festgelegt</p>	<p>Fachlehrkraft wählt einen Aufgabensatz aus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Aufgabenauswahl durch die Schülerinnen und Schüler ist nicht vorgesehen.</li> </ul> <p><b>2. Prüfungsteil:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeder Aufgabensatz (Grundkurs oder Leistungskurs, GTR oder CAS) enthält fünf Aufgaben: o zwei Analysisaufgaben, o eine Aufgabe zur Vektoriellen Geometrie, eine Aufgabe zur Stochastik, die sich auf die Schwerpunkte „Kenngrößen von Wahrscheinlichkeitsverteilungen“ und „Binomialverteilung“ (im Grundkurs) bzw. die Schwerpunkte „Kenngrößen von Wahrscheinlichkeitsverteilungen“, „Binomialverteilung und Normalverteilung“ und „Testen von Hypothesen“ (im Leistungskurs) beziehen kann, und eine weitere Aufgabe zur Analysis.</li> </ul> <p>Grundkurs und Leistungskurs: Der zweite Prüfungsteil besteht aus drei Aufgaben des entsprechenden Aufgabensatzes. Aus den oben zuerst genannten zwei Analysisaufgaben wählt die Lehrkraft genau eine Aufgabe aus. Darüber hinaus wählt die Lehrkraft aus den übrigen Aufgaben (Aufgabe zur Vektoriellen Geometrie, Aufgabe zur Stochastik, weitere Analysisaufgabe) zwei Aufgaben aus.</p>
Biologie	<p>Die Schulen erhalten für den Grundkurs und für den Leistungskurs jeweils 3 Aufgaben, <b>eine davon wird als verbindlich festgelegt, aus den beiden anderen Aufgaben wählt die Fachlehrerin bzw. der Fachlehrer ein Aufgabe aus.</b> Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die beiden ihnen dann vorgelegten Aufgaben.</p>	<p>Die Schulen erhalten für den Grundkurs und für den Leistungskurs jeweils 3 Aufgaben, aus denen die Fachlehrerin bzw. der Fachlehrer zwei Aufgaben auswählt. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die beiden ihnen dann vorgelegten Aufgaben.</p>
Chemie	<p>Die Schulen erhalten für den Grundkurs und für den Leistungskurs jeweils 3 Aufgaben, <b>eine davon wird als verbindlich festgelegt, aus den beiden anderen Aufgaben wählt die Fachlehrerin bzw. der Fachlehrer ein Aufgabe aus.</b> Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die beiden ihnen dann vorgelegten Aufgaben.</p>	<p>Die Schulen erhalten für den Grundkurs und für den Leistungskurs jeweils 3 Aufgaben, aus denen die Fachlehrerin bzw. der Fachlehrer zwei Aufgaben auswählt. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die beiden ihnen dann vorgelegten Aufgaben.</p>
Physik	<p>Die Schulen erhalten für den Grundkurs und für den Leistungskurs jeweils 3 Aufgaben, <b>eine davon wird als verbindlich festgelegt, aus den beiden anderen Aufgaben wählt die Fachlehrerin bzw. der Fachlehrer ein Aufgabe aus.</b> Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die beiden ihnen dann vorgelegten Aufgaben.</p>	<p>Die Schulen erhalten für den Grundkurs und für den Leistungskurs jeweils 3 Aufgaben, aus denen die Fachlehrerin bzw. der Fachlehrer zwei Aufgaben auswählt. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die beiden ihnen dann vorgelegten Aufgaben.</p>
Religion (kath.)	<p>Keine Aufgabenauswahl durch die Schule. Schüler*innen erhalten drei Aufgaben zur Auswahl.</p>	<p>Fachlehrer*in wählt aus vier Themen drei Klausuren aus. Aus diesen drei Aufgaben wählen die Schüler*innen eine aus.</p>
Religion (ev.)	<p>Keine Aufgabenauswahl durch die Schule. Schüler*innen erhalten drei Aufgaben zur Auswahl.</p>	<p>Fachlehrer*in wählt aus vier Themen drei Klausuren aus. Aus diesen drei Aufgaben wählen die Schüler*innen eine aus.</p>

***Bei Fragen sprecht mich bitte an!***

M. Ligocki (17.03.21)