

## 2.1.1 Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

<b>Unterrichtsvorhaben der Einführungsphase</b>		
Kontext und Leitfrage	Inhaltsfelder, Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzschwerpunkte
<b>Bewegung</b> Wie lassen sich Bewegungen vermessen und analysieren? Zeitbedarf: 42 Ustd. Mögliche Kontexte: Rummelplatz, Verkehr, Sport Fallturm	<i>Mechanik</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegung und Kräfte</li> <li>• Zusammengesetzte Bewegungen (z.B. Wurf)</li> <li>• Energie und Impuls</li> </ul>	E7 Arbeits- und Denkweisen K4 Argumentation E5 Auswertung E6 Modelle UF2 Auswahl
<b>Kraftgesetze</b> Wie kommt man zu physikalischen Erkenntnissen über Gravitation Zeitbedarf: 28 Ustd. Mögliche Kontext: Sonnensystem	<i>Mechanik</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravitation</li> <li>• Kräfte und Bewegungen, insbesondere Kreisbewegung</li> <li>• Energie und Impuls, Anwendungen</li> </ul>	UF4 Vernetzung E3 Hypothesen E6 Modelle E7 Arbeits- und Denkweisen
<b>Schwingungen und Wellen</b> Wie lassen sich Schwingungen und Wellen physikalisch untersuchen und mathematisch beschreiben? Mögliche Kontexte: Schall- und Wasserwellen Zeitbedarf: 10 Ustd.	<i>Mechanik</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwingungen und Wellen</li> <li>• Kräfte und Bewegungen, Anwendungen</li> <li>• Energie und Impuls, Anwendungen</li> </ul>	E2 Wahrnehmung und Messung UF1 Wiedergabe K1 Dokumentation
<b>Summe Einführungsphase: 80 Stunden</b>		