

## Bedeutung des Spanischen in der Welt

Spanisch wird von **ca. 450 Millionen Menschen als Mutter- oder Zweitsprache** gesprochen. Damit liegt Spanisch zwar deutlich hinter dem Mandarin-Chinesisch, aber noch vor der Weltsprache Englisch.

Spanisch ist **Staatssprache in 22 Ländern** der Erde. Das sind, neben Spanien, das mit 40 Mio. Einwohnern ca. 1/10 der spanischsprachigen Muttersprachler stellt, 19 Länder in Lateinamerika, außerdem Äquatorialguinea in Westafrika und die Philippinen.

Nicht zu unterschätzen ist auch die zunehmende Verbreitung des Spanischen in den Vereinigten Staaten, ganz besonders im Westen, aber auch z.B. in New York oder Florida, wo die Hispanos eine bedeutende Minderheit stellen. In einigen US-amerikanischen Bundesstaaten, wie z.B. Texas, ist Spanisch offizielle Sprache.

Aufgrund der Bedeutung Spaniens und Lateinamerikas auf dem Weltmarkt sind gute Spanischkenntnisse nicht nur von **kulturellem Interesse**, sondern in wachsendem Maße im **diplomatischen und wirtschaftlichen Bereich** relevant.

## Charakteristik des Spanischen

Spanisch ist die romanische Sprache, die dem Lateinischen noch am nächsten steht.

Das Spanische zeigt eine sehr strukturierte Grammatik. Der Zugang zum Spanischen ist recht einfach, aufgrund einer relativ unproblematischen Aussprache und einer einfachen Rechtschreibung, die mit wenigen Regeln sicher beherrscht werden kann.

Es muss jedoch bedacht werden, dass – ausgehend von diesem leichten Zugang – die Sprache **zunehmend komplexer** wird.

Es muss betont werden, dass in der – für manche – dritten Fremdsprache die **Lernprogression sehr schnell** ist, d.h. dass bei den Schüler/innen nicht nur eine sprachliche Begabung, sondern auch der **Wille zur kontinuierlichen Arbeit** vorausgesetzt werden muss. Innerhalb der 3-jährigen Oberstufe werden Kenntnisse in der gesamten Grundgrammatik vermittelt und deren korrekte Anwendung erwartet. Dazu gehören vier Vergangenheitszeiten, Konjunktiv, Gegenwart, zwei Formen für die Zukunft, Pronomen, etc.

**DENNOCH: Die bisher erlernte/n Fremdsprache/n und Methoden helfen beim Erlernen dieser Weltsprache!**

## Spanisch am Erftgymnasium

- die Fachschaft besteht im Moment aus 5 Fachlehrer/innen
- unterrichtet werden die Schüler/innen in Grundkursen
- Klausuren werden häufig von den Lehrkräften gemeinsam erstellt, so weit es der organisatorische Rahmen zulässt
  - Möglichkeit der Vergleichbarkeit zwischen den Kursen
  - Gewährleistung der Einhaltung der Obligatorik und der Vorgaben für das Zentralabitur
- das benutzte Lehrwerk in der EF ist *A\_topo.com*, Cornelsen-Verlag mit entsprechendem Übungsheft; in Q1 und Q2 wird im Rahmen der Vorgaben für das Zentralabitur anhand von ausgewählten Texten und Quellen gearbeitet → ein selbstständiger Umgang mit Grammatik und Vokabular – selbstverständlich unter Anleitung – ist zwingend erforderlich
- Spanisch als Unterrichtssprache ist obligatorisch, auch in EF
- Klausuren: jeweils 2 im Halbjahr (für alle verpflichtend bis einschließlich Vorabiturklausur)
  - \* EF: einstündig ohne Wörterbuch
  - \* Q1: zweistündig mit einsprachigem Wörterbuch
  - \* Q2: dreistündig mit einsprachigem und zweisprachigem Wörterbuch
- in Q2 eine mündliche Prüfung anstelle einer Klausur
- aktuelle Themen des Zentralabiturs für Q1 und Q2 sind den Vorgaben für das Zentralabitur in Nordrhein-Westfalen unter <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur/> zu entnehmen